

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямина Т.А.
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ВСЗУЭ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Буромский Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016 г. №1580 и примерной рабочей программы учебной дисциплины ««Иностранный язык в профессиональной деятельности»», разработанной ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Печенкина О.В, преподаватели первой квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Н.А. Вайся преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Рецензент (внешний)

Е.В. Нарсова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в профессиональной деятельности является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточно й аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОГСЭ.03		4		90	8		82		82			
ОГСЭ.03		6		68	10		58		58			
ОГСЭ.03	8			64	8	2	36		34	2		18

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3.4 особенности произношения
- 3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *лабораторные занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		222
Объем образовательной программы		176
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		2
практические занятия		174
курсовая работа		
Самостоятельная работа		26
Самостоятельная работа №1 (8ч)		
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	4	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
Подготовка устного сообщения по теме	2	
Самостоятельная работа №2 (10ч)		
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	4	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода	4	
Подготовка устного сообщения по теме	2	
Самостоятельная работа №3 (8ч)		
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	4	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
Подготовка устного сообщения по теме	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4,6 семестрах		
Промежуточная аттестация в форме экзамена 8 семестр		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Экскурсия «Мой техникум».		
	Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Практические занятия	2	ОК1-ОК9
	1 Общее и профессиональное образование.	2	
Тема 2. Различные виды искусств	2 Образование в Великобритании и США	2	
	3 Продолжение учёбы за рубежом	2	
	4 Наш колледж	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексический материал по теме.	8	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Контрольная работа № 1 (2ч)		ОК1-ОК9
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Практические занятия		
	1 Литература и кинематограф	2	
	2 Изобразительное искусство	2	
	3 Декоративно-прикладное искусство. Необычное рядом.	2	
	4 Контрольная работа №1	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексический материал по теме.	10	
	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Практические занятия		ОК1-ОК9
	1 Земля – наш дом	2	
	2 Экологические проблемы	2	
	3 Способы решения экологических проблем	2	
	4 Экология республики Марий Эл	2	
	5 Человек и природа – сотрудничество или противостояние	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2		
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		-	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		8	
	Практические занятия			OK1-OK9
	1	Значение спорта в профессиональной деятельности	2	
	2	Здоровый образ жизни	2	
	3	Профессиональные заболевания	2	
	4	Визит к врачу end 3	2	
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		-	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		10	
	Практические занятия			OK1-OK9
	1	Куда поехать, что посмотреть	2	
	2	Виды и способы путешествий	2	
	3	Трудности путешествия	2	
	4	Путешествие за рубеж	2	
	5	Мое лучшее путешествие	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		-	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (2ч)		10	
	Практические занятия			OK1-OK9
	1	Современный мир профессий	2	
	2	Знакомство со специальностью	2	
	3	Квалификационные требования	2	
	4	Резюме. Возможности карьерного роста.	2	
	5	Контрольная работа №2	2	

Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала		-	OK1-OK9
	Лексический материал по теме.		14	
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.			
	Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»			
	Практические занятия			
	1	История метрической системы	2	
	2	Единицы длины	2	
	3	Единицы объема	2	
	4	Единицы массы	2	
	5	Метрическая система в США	2	
	6	Измерения	2	
	7	Заполнение таблицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		4	
	Подготовка устного сообщения по теме		2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2	
Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		-	OK1-OK9
	Лексический материал по теме.		14	
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь			
	Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»			
	Практические занятия			
	1	Из чего состоит компьютер/ Функции компьютера	2	
	2	Аппаратные средства компьютера	2	
	3	Программное обеспечение	2	
	4	Современные системы	2	
	5	Работа в интернете	2	
	6	Цифровые технологии	2	
	Зачет		2	
	Содержание учебного материала		-	
	Лексический материал по теме.		10	
Третий курс Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение			OK1-OK9
	Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»			
	Практические занятия			
	1	Промышленность. Типы промышленности.	2	
	2	Развитие промышленного производства	2	

	3	Традиции и инновации в уральской промышленности	2	
	4	Роль современной Российской промышленности на мировом рынке	2	
	5	Перспективы развития Российской промышленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2	6
		Работа с текстом, выполнение письменного перевода	4	
Тема 10. Промышленная электроника	Содержание учебного материала			-
	Лексический материал по теме.			12
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов			
	Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»			
	Контрольная работа № 3 (2ч)			
	Практические занятия			
	1	Основы электроники	2	
		2	Электрический ток	2
		3	Первое электронное оборудование	2
		4	Транзисторы и микрочипы	2
	5	Роль промышленной электроники в современном обществе	2	
	6	Контрольная работа №3	2	
Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала			-
	Лексический материал по теме.			8
	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива			
	Работа с текстом «Томас Эдисон»			
	Практические занятия			
	1	Первые постройки производственного назначения	2	
	2	Развитие строительства	2	
	3	Современные материалы в промышленном строительстве	2	
	4	Технологии будущего	2	
	Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме.			10	
Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием				
Работа с текстом «Мария Кюри и радий»				
Практические занятия				
	1	Роль технического прогресса	2	OK1-OK9

	2	История развития науки и техники		2	
	3	Великие учёные.		2	
	4	Вручную или на станке?		2	
	5	Техника сделала этот мир лучше для жизни?		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 13. Роль леса в промышленности	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2	4	
	Подготовка устного сообщения по теме		2		
	Содержание учебного материала			-	
	Лексический материал по теме.			6	
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции				
	Работа с текстом «Отец астронавтики»				
	Практические занятия				
	1	Роль леса в природе		2	
	2	Роль леса в промышленности		2	
	3	Технологии защиты лесов		2	
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала			-	
	Лексический материал по теме.			10	
	Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия				
	Работа с текстом М.В. Ломоносов				
	Контрольная работа № 4 (2ч)				
	Практические занятия				
	1	Что такое металлы		2	
	2	Человек и металл		2	
	3	История металлообработки		2	
	4	Современные металлы. Применение металлов в промышленности		2	
Зачет 4 курс	5	Контрольная работа № 4		2	
				2	
	Содержание учебного материала			-	
	Лексический материал по теме.			6	
	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение				
	Работа с текстом «Из истории русского черчения»				
	Практические занятия				

	1	Области применения черных металлов		2		
	2	Применение цветных металлов		2		
	3	Перспективы применения металлов в промышленности		2		
	Самостоятельная работа обучающихся			4		
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2			
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода			2	OKI-OK9	
	Содержание учебного материала					
	Лексический материал по теме.					6
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения					
	Работа с текстом «Исаак Ньютон»					
	Практические занятия				OKI-OK9	
	1	Строение металлов		2		
	2	Классификация сплавов		2		
	3	Новые сплавы		2		
	Содержание учебного материала					-
	Лексический материал по теме.				6	
	Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные					
	Работа с текстом «Майкл Фарадей»					
	Практические занятия				OKI-OK9	
	1	Физические свойства металлов.		2		
2	Металлы и их сплавы	end 7	2			
	3	Механические свойства металлов и сплавов		2		
	Содержание учебного материала					
	Лексический материал по теме.					14
	Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения					
	Работа с текстом «Джордж Стефенсон»					
	Практические занятия				OKI-OK9	
	1	Процесс обработки металла		4		
	2	Взаимосвязь обработки металла и его свойств		2		
	3	Волочение		2		
	4	Закалка, отжиг.		2		
	5	Отпуск, нормализация		2		

	6	Типы сварки металла		2	
	7	Применение металлов в промышленности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2		
	Подготовка устного сообщения по теме		2		
	Лабораторные занятия			2	
	Консультация			2	
				18	
Экзамен				222	

4. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864000 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
5	Дополнительная литература Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Тема 1. Система образования в России и за рубежом	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
2	Тема 2. Различные виды искусств	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
3	Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
4	Тема 4. Здоровье и спорт	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
5	Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
6	Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
7	Тема 7. Метрическая система	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
8	Тема 8. Компьютеры и их функции	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
9	Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
10	Тема 10. Промышленная электроника	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
11	Тема 11. История строительства	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль
12	Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль Промежуточная аттестация

13	Тема 13. Роль леса в промышленности	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
14	Тема 14. Человечество и металлы	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
15	Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
16	Тема 16. Виды сплавов	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
17	Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
18	Тема 18. Процессы металлообработки	OK01-OK09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала

оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/